Приложение к ОПОП по специальности
54.02.01Дизайн (по отраслям)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
(специальность: 54.02.01Дизайн (по отраслям))

2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) программы профессионального обучения, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно - нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

Рассмотрено на заседании методического совета № 1 от «27» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) , утвержденный Министерством образования и науки РФ № 1391 от 27 октября 2014 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 54.00.00

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-

культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	**ЛР 9**

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	**ЛР 13**
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 14**
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[1] (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 16**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 17**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 18**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в отрасли как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР20**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[2] (при наличии)

[1] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Способный критически оценивать информацию, отражающую проявление терроризма в России и в мире, выявлять факторы формирование экстремистских взглядов и настроений в молодёжной среде	**ЛР 21**
Имеющий представление о процессе ведения «информационных» войн и их влиянии на процесс дестабилизации в регионе	**ЛР 22**
Имеющий представление о роли семейного воспитания в преодолении негативных установок	**ЛР 23**
Осознающий значимость выбранной профессии и обладающий мотивацией к участию в конкурсах профессионального мастерства	**ЛР 24**
Обладающий высоким уровнем самоорганизации и организации деятельности, высокой и устойчивой работоспособностью, нестандартностью мышления, стрессоустойчивостью.	**ЛР 25**
Осознающий значимость повышения уровня своего профессионального мастерства	**ЛР 26**
Проявляющий стремление к получению правовых и финансовых знаний, умение их применять в повседневной жизни	**ЛР 27**
Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничество	**ЛР 28**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[3]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР25, ЛР27,
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
Общепрофессиональные дисциплины	

[2] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.
[3] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.01 Материаловедение	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР 15
ОП.02 Экономика организации	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР 15
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР 15
ОП.05 История дизайна	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР 15
ОП.06 История изобразительного искусства	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР 15
ОП.07 Начертательная геометрия	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР 15
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР21, ЛР22, ЛР 23, ЛР25, ЛР27
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11
ПМ Профессиональные модули	
ПМ.01 Разработка художественно-конструктивных (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР24, ЛР25, ЛР 26
ПМ.02 Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских проектов в материале)	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР24, ЛР25, ЛР 26
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР26
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР26
ПМ.05 Исполнитель художественно-оформительских работ	ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР25, ЛР26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация, реализующая программу, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
Решением малого педсовета отделения Архи-
тектура и дизайн
07.02.01 Архитектура
Протокол от 30.06.2021г. № 6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
54.00.00 Дизайн (по отраслям)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на период 2021-2022 гг.

Кемерово, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Классный час.	Группы первого курса	Актовый зал, спортивная площадка	Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, социальный педагог, родители.	ЛР2	«Адаптация студентов»
2	Реализация курса «Адаптация» для обучающихся первого года обучения	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР2	«Адаптация студентов»
3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны			Классный руководитель, актив группы	ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»

4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданское и военно – патриотическое воспитание»
5	Посвящение в студенты	Студенты 1 и 2 курсов	Актовый зал	Руководители учебных групп, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
6	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
7	Подготовка сценария посвящения в студенты			заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
8	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра,волонтерского отряда. вовлечениестудентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	Введение в профессию (специальность)	Группы 1 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
10	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
11	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов,	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)					объединения» «Взаимодействие с родителями»
12	Работа по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя	Все группы	По плану	Руководители учебных групп	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
13	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
14	Встречи с выпускниками ГАПОУ КузТАГиС	Группы 1 и 2 курса	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19	«Профессиональный выбор»
15	Учебная практика	Группы 2 курса	Территория в городе	Руководители учебных практик	ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды»
16	Работа волонтеров при организации 21-ого Межрегионального архитектурного фестиваля «Зодчество в Сибири» (ЗВС-21) впервые в столице Кузбасса городе Кемерово.	Группа 3 и 4 курса	Союз архитекторов	Преподаватели Ражева Г.Н., Рябинин А.В.	ЛР2, ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
17	Участие в выставке студенческих работ 21-ого Межрегионального архитектурного фестиваля «Зодчество в Сибири». Экскурсия.	Группы 2,3,4 курсов	Союз архитекторов	Руководители учебных групп	ЛР2, ЛР5	«Профессиональный выбор»
18	Международный день распространения грамотности	Группы 2 курса	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 4	«Цифровая среда»

ОКТЯБРЬ						
1	Конкурс на лучшее поздравление к Дню Учителя. Выпуск стенгазеты	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР2 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
2	День пожилых людей	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп,	ЛР 5 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
3	Всемирный день архитектуры	Группы 2, 3, 4 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп,	ЛР4 ЛР13	«Профессиональный выбор»
4	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
5	Родительское собрание	Группы 1 и 2 курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР9 ЛР12	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
6	Участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу и баскетболу	Все группы	Спортзал, стадион	Руководители учебных групп, преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР 5 ЛР 8	«Внедрение здорового образа жизни и экологической культуры»
7	Праздник первокурсников «Посвящение в студенты»	Группы 1 и 2 курсов	Актовый зал	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР2	Адаптация студентов
8	Профилактические рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог – психолог, руководители учебных групп, заведующая отделением	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
9	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	Группы 2, 3 и 4 курсов	По плану	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
10	Посещение выставок творческих работ в музее Изобразительного искусства Кузбасса	Группы 2, 3 и 4 курсов	По плану	Руководители учебных групп	ЛР2, ЛР5 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
11	Индивидуальная работа с обу-	Все группы	Учебные ау-	Руководители учебных групп	ЛР7	«Формирования универ-

	чающими		дитории			сальных учебных действий (метапредметные результаты)»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
2	Классный час ко Дню матери «Единственной маме на свете»	Группа 2 курса	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
3	Фестиваль «Первый снег»	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
4	Мероприятие, посвященное 100-летию со дня революции 1917г. «Взгляд через столетие»	Группа 2 курса	По плану	Классный руководитель	ЛР 5 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
5	Фотоконкурс «Мой любимец», посвященный всемирному дню домашних животных.	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
6	Классный час «Территория без сквернословия».	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 5 ЛР6 ЛР7	«Внедрение здорового образа жизни и экологической культуры»
7	Инструктажи с обучающимися по ЧС, угрозе терроризма, безопасном поведении на дорогах и ж/д транспорте, в городе и за городом, в крупных торговых центрах, во дворе, лифте, подъезде, в интернете, инструктажи по профилактике употребления спиртных и психоактивных веществ Минутки безопасности.	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 8 ЛР9 ЛР10	«Правовое сознание»
8	Индивидуальная работа с обучающими	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР7	«Формирования универсальных учебных действий (метапредметные результаты)»
9	Международный день толерантно-	Все группы	Учебные ау-	Руководители учебных групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	сти (16 ноября)		дитории		ЛР 3 ЛР 8	
10	Работа Совета профилактики	Группы 2,3 курсов	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
11	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями	Все группы	По плану	Зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	День неизвестного солдата (3 декабря)	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
2	День Героев Отечества (9декабря)	Все группы	По плану	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
3	Классный час «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	Все группы	По плану	руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	Подготовка к зимней сессии	Все группы	По плану	руководители учебных групп		Адаптация студентов
5	Украшение кабинетов к Новому году	Все группы	По плану	руководители учебных групп	ЛР11 ЛР14 ЛР15	«Организация предметно-эстетической среды»
6	Индивидуальная работа с обучающими	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР7	«Формирования универсальных учебных действий (метапредметные результаты)»
ЯНВАРЬ						
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР,	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	(27 января) День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы			педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
3	Классный час о вреде курения	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР9 ЛР10	Внедрение здорового образа жизни и экологической культуры
4	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
5	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР1 Лр2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	День русской науки				ЛР4	
3	Подготовка и участие в конкурсе молодых профессионалов World skills	2-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР16 ЛР17	«Профессиональный выбор»
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 ФЕВРАЛЯ)	2-4 курсы	По плану	Руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Военно – спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели физической	ЛР1 ЛР2	Внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

				культуры, соцпедагог		
6	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
7	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
8	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
9	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
10	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
11	Производственная практика	Группа 4 курса	По плану	Зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР11 ЛР15	Нравственно – этическое воспитание
3	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»

	России»					
4	День воссоединения Крыма с Россией (18 МАРТА)				ЛР2	
5	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
6	Индивидуальная работа с обучающими	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, зав. отделением	ЛР7	«Формирования универсальных учебных действий (метапредметные результаты)»
7	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
8	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
2	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
4	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

					ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	
5	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР2 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
2	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
3	Собрание студентов по подготовке к летней экзаменационной сессии»	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп		Адаптация студентов
4	Учебная практика	Группы 2,3 курсов	По плану	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
5	Участие в международном общественном движении «бессмертный полк»	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданское и военно – патриотическое воспитание
6	Участие в городской легкоатлетической эстафете в честь Дня Победы	1-4 курс	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Гражданское и военно – патриотическое воспитание

					ЛР 5	
7	Праздничный концерт «Этот день Победы»	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданское и военно – патриотическое воспитание
8	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
9	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
10	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
11	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1-ЛР	«Ключевые дела ПОО»

					12	
13	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
2	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Учебная практика	Группы 2,3 курсов	По плану	Руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
6	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок					
7	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
8	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
9	День молодежи (27 июня)	Все группы	По плану	Руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
ИЮЛЬ						
1	Всемирный день архитектора	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
2	День семьи, любви и верности	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 ЛР12	«Студенческое самоуправление»
3	День Крещение Руси Познавательно-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
4	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный	ЛР 2	«Студенческое

				педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 9	самоуправление»
5	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
1	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
2	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
3	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»