

Таблица примерных формулировок задач урока

Обучающая	Развивающая	Воспитательная
<p>рекомендуется использовать глаголы, указывающие на действие с определенным результатом</p> <p>обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить новый способ действия, отработать способ действия; -уметь выполнять работы по предлагаемому образцу, осуществлять самоконтроль; -уметь составлять конспект, тезисы, читать графики и т. п.; -уметь самостоятельно работать со справочной литературой, документами; -уметь обеспечивать безопасность выполнения работ; -уметь самостоятельно выполнить задание (указывается вид); -уметь узнавать по внешней опоре ...; -уметь воспроизводить по образцу...; -уметь воспроизводить по предложенному алгоритму...; -уметь применить знания в стандартной ситуации...; -уметь осуществлять перенос знаний в измененную ситуацию. - уметь анализировать факты и давать им обоснованную научную оценку, -давать определение, -проиллюстрировать, написать, перечислить, выполнить, систематизировать, уметь раскрыть способ выполнения задания планировать учебную работу, 	<p>рекомендуется использовать формулировки глаголов несовершенного вида либо вариант: способствовать становлению</p> <p>На уроке обеспечиваем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать практические умения - измерительные, вычислительные, графические, умение обращаться с различными приборами, решение расчетных, графических, логических задач. 2. Развивать учебно-организационные умения - умение планировать свою деятельность, организовывать себя, осуществлять самоанализ и самоконтроль. 3. Развивать мотивы учения, положительного отношения к знаниям. 4. Развивать общеучебные умения и навыки: умение работать с учебной (справочной) литературой, осуществлять поиск необходимой информации в Интернете, совершенствуем навыки ведения конспекта, умение вести рабочую тетрадь, проводить наблюдения, моделировать и строить гипотезы, ставить эксперимент, объяснять явления, процессы, прогнозировать и т. д. 5.Развивать мышление: развивать умение анализировать; умение сравнивать, находить сходства и различия, систематизировать, классифицировать, обобщать; умение строить аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать и опровергать, определять и объяснять понятия, ставить и решать проблему, делать выводы. 	<p>формулировка воспитательных задач должна быть очень корректной.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для..., -обеспечить опыт..., -вызвать интерес к..., -выразить свое отношение..., -прививать, побудить учащихся к активности; -закрепить уверенность в...; -содействовать развитию профессиональных качеств личности (аккуратности, самостоятельности, бережливости, дисциплинированности, добросовестности, ответственности, инициативности...) через организацию..., -способствовать выявлению, раскрытию..., - убедить в целесообразности..., значимости....

<p>-работать с учебником (пользоваться оглавлением, находить в учебнике нужный текст, разбивать его на смысловые части, самостоятельно изучать новый материал),</p> <p>-работать с таблицами, справочной литературой,</p> <p>-самостоятельно проверять правильность выполнения упражнений, усвоение материала и т. д.</p>	<p><i>Развитие различных видов мышления:</i> логическое мышление, образное мышление, творческое мышление, техническое, технологическое, теоретическое, художественное, абстрактное.</p> <p>6. Развивать <i>речь</i>: обогащение и усложнение словарного запаса; усложнение смысловой функции речи (новые знания приносят новые аспекты понимания); усиление коммуникативных свойств речи (экспрессивность, выразительность); овладение обучающимися выразительными свойствами языка.</p> <p>7. Развивать <i>сенсорную сферу</i> - развитие глазомера, ориентировки в пространстве и во времени, точности и тонкости различения цвета, света и тени, формы, звуков, оттенков речи.</p> <p>8. Развивать <i>двигательную сферу</i> - овладение моторикой мелких мышц, умением управлять своими двигательными действиями, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений и т. п.</p>	
---	---	--