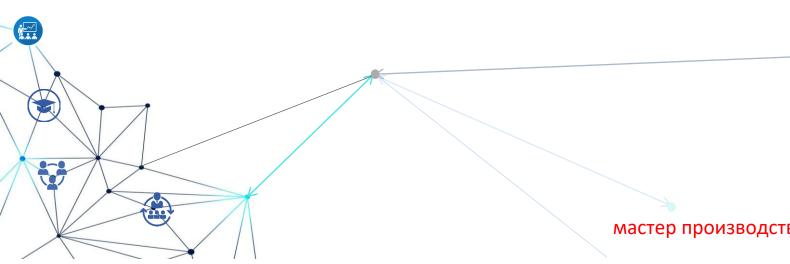




Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

«Лучшие практики наставничества» номинация «Студент-студент»



Степанов Иван Дмитриевич, мастер производственного обучения ГАПОУ КузТАГиС













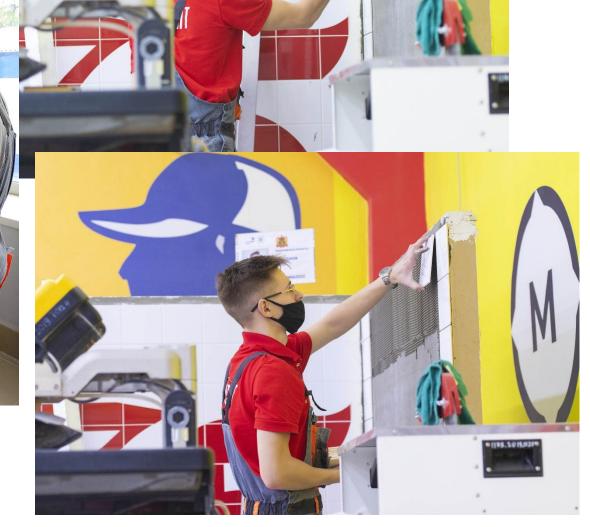






К У 3 Б А С С

















К У З Б А С С

БУДУЩЕЕ









Форма соглашения между наставником и наставляемым

Я, наставник, Степанов Иван Дмитриевич, студент группы 185-сэзу, беру в наставляемые Гуцева Данила Викторовича, студента группы 183 СЭЗ, и обязуюсь помочь в овладении навыками, указанными в техническом описании компетенции «Облицовка плиткой: проектировать базовый чертеж (вручную и при помощи САD), включая высоту, планы и разрезы в полном размере; выполнять точный комплексный чертеж на деревянной плоскости, чтобы сделать шаблон для стены/пола; укладывать плитку на различные типы поверхностей; резать и придавать плитке форму, требующуюся для краев, углов так, чтобы она надлежащим образом располагалась вокруг креплений, труб, убедившись, что не происходит крошения; надлежащим образом наносить клеящий материал на плитку, не допуская излишков клея на плитке; прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев; точно размещать плитку, проверяя уровень, уклон и площадь, убедившись в ровности; подготавливать и наносить на стыки замазку, затирочные составы и раствор, убедившись, что стыки равны и симметричны; устранять излишки замазки, затирочных составов и раствора, очищать и полировать, чтобы обеспечить результат, требуемый регламентом; завершать работу с краями и углами надлежащим образом.

Наставник ________ /Степанов И.Д. « 28 » _ авгудия 2020 г.

Я, наставляемый, <u>Гуцев Данил Викторович</u> студент группы 183 СЭЗ, обязуюсь максимально использовать знания и опыт наставника <u>Степанова Ивана Дмитриевича</u>, студента группы 185-сэзу при <u>овладении вышеуказанными навыками</u>.

Наставляемый Ду / Гуцев Д.В. « <u>ls</u> » <u>abrying</u> 2020 г.



Министерство образования и науки Кузбасса Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (ГАПОУ КузТАГиС)

ПРИКА3

30.08.2020 г.

г. Кемерово

«О назначении наставника»

На основании письма Минпросвещения России от 23.01.2020 N MP-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"), в рамках реализации модели «студент-студент», с целью развития интереса и повышения мотивации к получению специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», повышения качества подготовки к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскилле Россия) по компетенции «Облицовка плиткой»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Назначить наставником студента группы 185 СЭЗУ Степанова Ивана Дмитриевича для студента группы 183 СЭЗ Гуцева Данила Викторовича, участника VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2021 в Кузбассе
- 2. Возложить ответственность на Захарченко Григория Михайловича, мастера производственного обучения, за педагогическое сопровождение и контроль реализации индивидуального плана деятельности по наставничеству Гуцева Данила Викторовича.
- 3. Общее руководство по внедрению целевой модели наставничества оставляю за собой.

mugonnulb

Директор

С.Н. Нифонтов

Индивидуальный план развития наставляемого по форме «Студент-студент» в ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

ФИО наставляемого	Гуцев Данил Викторович
Дата рождения	07.10.2002 г.
Специальность/профессия	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Группа	183 CЭ3
Психологическая характеристика	Обучающийся с особыми образовательными потребностями нуждающийся в
обучающегося	профессиональной поддержке для реализации собственных проектов.
Основание для организации наставничества	Подготовка к VII Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы»
	(Worldskills Russia) – 2021 в Кузбассе
ФИО наставника	Степанов Иван Дмитриевич
Дата рождения	26.03.1998 г.
Специальность/профессия	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Группа	185 CЭЗУ
Срок реализации	01.09.2020 г. – 30.06.2021 г.

Разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными потребностями: подготовка к участию в

Цель

чемпионате Ворлсдкиллс

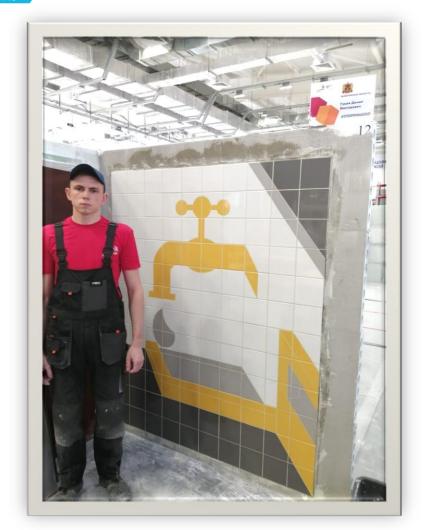
	КузТАГИС
Диплом уч Финала	астника
Удовлетво	ренность
сторон уча	
программе	
наставнич	
	показателей
	отенциала
наставляем	
Скорректи	
график отр	вызывающих
навыков, в затруднені	
Заполнени	
Сформиро	вано
портфолис	
наставляем	
-	

Задачи	I					к навыков и мета компетенций, оказание помощи в адаптации		
						имуникаций внутри техникума		
Ожида	емые	высокий ур	овень включенности на	ставля	емого во все социаль	ные, культурные и образовательные процессы техникума.		
резуль	таты		е стимула к участию в ч			- отработка профессиональных, скоростных навыков		
		самореализ	вация, развитие необход			выполнения заданий по модулям конкурсного задания по		
Оцени	ваемые	повышение	е уровня профессиональ			компетенции «Облицовка плиткой» с соблюдением ТБ и		
резуль	таты					требованиями организации рабочего места.		
№	Струг	ктурное		13		Участие в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в г. Уфа.	Август 2021 г.	Диплом участника Финала
n/n	1,000	гавление		14	Промежуточный	Организация текущего контроля достижения планируемых	15 декабря 2020 г.	Удовлетворенность
	_	апов			контроль	результатов (анкета обратной связи для промежуточной оценки	P	сторон участием в
1			Изучение нормативної			результатов наставничества).		программе
			требования к подготов	4				наставничества,
	Подгото	вительный	Регламент чемпионата					динамика показателей
			«Облицовка плиткой»,					развития потенциала
			безопасности и охране					наставляемого.
								Скорректирован
								график отработки
								навыков, вызывающих
				15	Анализ	Мониторинг личной удовлетворенности от участия в	Июнь 2021 г.	затруднение. Заполнение анкеты
					результатов	программе	1110110 2021 1.	заполнение анкеты
				16	участия в	Анализ достижений наставляемого по участию в конкурсном	Август 2021 г.	Сформировано
					программе	движении		портфолио
				1.77	наставничества			наставляемого
				17	Мотивация и	Информирование педагогических работников техникума и	Август 2021 г.	Разработана
					трансляция опыта	студентов о мероприятиях по реализации программы	Педагогический	Программа
						наставничества	совет	наставничества

Наставник /Степанов И.Д. Наставляемый /Гуцев Д.В.







Отборочные соревнования на право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), г. Королев



Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), г. Уфа





К У З Б А С С





понимание своих сильных сторон) [да/нет]

Наставляемый

/ Гуцев Д.В.





Анкета удовлетворенности наставляемого Форма «студент – студент»

ФИО Гуцев Данил Викторович										
1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/ист]										
2. Если да, то где?										
Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.		1	1 -			1		10		1017
3. Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	101
4. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 1
5. Насколько четко и профессионально осуществлялся наставником показ формируемых навыков?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	102
6. Ощущение поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	100
7. Помощь наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 V
8. Насколько был понятен план работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 V
9. Ощущение безопасности при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 6
10. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 1
11. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 0
13. Насколько оправдались Ваши ожидания? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 // 14. Что особенно ценно для Вас было в программе? Наставник создавал доброжелательную и благ потенциала и скрытых талантов. Было очень ценно получить опыт взаимодействия в паре. 15. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет] 16. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]		ятнун	о сре	еду д	ля ра	скры	<u>м кит</u>	oero	внут	реннего
17. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области? [да/н	iet]									
18. Планируете ли Вы стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу? [да/нет]										
19. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? [да/нет]										
20. Возрос ли у Вас интерес к профессии? [да/нет]										
21. Появилось ли у Вас желание научиться чему-либо дополнительно? [да/нет]										
22. Появилось ли у Вас желание в дальнейшем работать по полученной профессии? [да/нет]										
23. Как Вам кажется, стали ли Вы более осознанным? (стали лучше понимать свои желания, науч	илисн	стан	вить 1	цели	и сле	едова	ть им	и, поя	вило	сь лучшее

Министерство образования Кузбасса



К У З Б А С С

Министерство образования Кузбасса

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (ГАПОУ КузТАГиС)

ПРИКАЗ

01.09.2021 г.

г. Кемерово

«О назначении наставника»

На основании письма Минпросвещения России от 23.01.2020 N MP-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"), в рамках реализации модели «студент-студент», с целью развития интереса и повышения мотивации к получению специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», повышения качества подготовки к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Облицовка плиткой»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Назначить наставником студента группы 183 СЭЗ Гуцева Данила Викторовича для студента группы 195 СЭЗУ Федосеева Игоря Евгеньевича, участника VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2021 в Кузбассе
- Возложить ответственность на Захарченко Григория Михайловича, мастера производственного обучения, за педагогическое сопровождение и контроль реализации индивидуального плана деятельности по наставничеству Федосеева Игоря Евгеньевича.
- Общее руководство по реализации Программы наставничества возложить на Дмитриеву Ирину Анатольевну, куратора Программы наставничества государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» на период 2021-2025 гг.

muspormek

С.Н. Нифонтов





Федосеев Игорь Евгеньевич



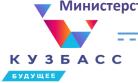


Команда «отВАЖНЫЕ Строители» ГАПОУ КузТАГиС, участник конкурса «Волнение» Капитан команды, наставник – Гуцев Данил Викторович

Информационная карта проекта «Упор-угольник для фиксации плитки»

Основная идея	Разработать прототип упора-угольника для фиксации плитки,
проекта	используя имеющийся станок.
Вид проекта по	среднесрочный
продолжительности	
Вид проекта по	практико-ориентированный
содержанию	
Целевая аудитория	Облицовщик-плиточник
Разработчики	ГАПОУ КузТАГиС
проекта	Гуцев Данил Викторович, студент
	Федосеев Игорь Евгеньевич, студент
	Кудрин Игорь Юрьевич, студент
Формулировка	При работе облицовщика-плиточника часто возникает ситуация резки
проблемной	плитки под определенным углом. Отсутствие жестких и хорошо
ситуации	фиксируемых упоров с функцией установки угла на электрическом
	плиткорезе DeWALT, увеличивает время выполнения и точность работ.
	Необходимо оптимизировать работу на данном станке.
Цель проектирования	Разработка универсального упора-угольника для дальнейшего
	внедрения и повышения качества выполняемых работ.
Задачи	– проанализировать предлагаемые на рынке аналоги упоров-
	угольников;
	— изучить особенности работы облицовщика-плиточника;
	– разработать 3D-модель упора-угольника с системой крепления
	на плиткорез DeWALT;
	– апробировать прототип.
Ожидаемые	Повышение скорости и качества выполняемых работ
результаты	
Продукт проекта	Прототип упора-угольника
Оригинальность	Данный прибор позволяет значительно ускорить как точность работы,
проекта	так и её скорость выполнения.
	Основной отличительной особенностью данного проекта является
	интеграция с существующим плиткорезом DeWALT
Экономическая	Производительность труда (ПТ) – количество продукции,
эффективность	произведенное в единицу времени одним рабочим.
проекта	При обычных условиях резки плитки норма времени Нв = 1ед/1мин.
	Или 60 ед. изделий в 1 час. Т.е. Выработка (В) = 60ед./час.
	Трудоемкость (TE) определяется, как TE = 1/B, или 1/60 = 0,017 н/часа
	резки одной плитки. При изменении технологии резки на 20%,
	выработка составит:
	Внов = 60 – (60*20%)/100% = 48 ед., следовательно, ТЕнов = 1/48 =
	0,021н/часа.

КузТАГиС



КузТАГиС

Министерство образования и науки Кузбасса Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (ГАПОУ КузТАГиС)

ПРИКАЗ

26.01.2021 г.

N 32

г. Кемерово

«О назначении наставника»

На основании письма Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"), в рамках реализации модели «студент-студент», с целью качественного выполнения индивидуального проекта студентами первого курса

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Назначить наставником студента группы 185-сэзу Степанова Ивана Дмитриевича для следующих студентов группы 202-сэз, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, имеющих низкий уровень исследовательских умений, испытывающих затруднения в написании индивидуальных проектов:
 - Бартасова Никиты Владимировича;
 - Дубовкиной Софьи Игоревны;
 - Калининой Виктории Владимировны;
 - Россомахина Егора Сергеевича;
 - Щедровой Софьи Сергеевны.
- 2. Возложить ответственность на Мешкову Татьяну Сергеевну, преподавателя, за педагогическое сопровождение и контроль реализации индивидуального плана деятельности по наставничеству.
- 3. Осуществлять общее руководство по внедрению целевой модели наставничества Мишениной Наталье Викторовне, заместителю директора по УР.

muopenneh

Индивидуальный план развития наставляемых по форме «Студент-студент» в

TAIIOY «	«Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»		
ФИО наставляемых	Бартасов Никита Владимирович, Дубовкина Софья Игоревна, Калин		1
	Владимировна, Россомахин Егор Сергеевич, Щедрова Софья Сергее	евна	4
Специальность/профессия	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»		
Группа	202-сэз		
Психологическая характеристика	Обучающиеся, имеющие низкий уровень исследовательских умений	й, испытывающие	
обучающихся затруднения в написании индивидуальных проектов			
Основание для организации наставничества Повышение качества выполнения индивидуального проекта студентами первого кург		гами первого курса	
ФИО наставника	Степанов Иван Дмитриевич		-
Дата рождения	26.03.1998 г.		
Специальность/профессия	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»		
Группа	185 СЭЗУ		
Срок реализации	26.01.2021 r. – 31.05.2021 r.	1	
Пель Оказание поллержки обуча	ющимся, имеющим низкий уровень исследовательских умений 1	деятельности:	П

Задачи

Ожидаемые

результаты

Оцениваемые

Структурное

представление

этапов

Анализ

трудностей и способы их

преодоления

Реализация

наставнической

результаты

No

п/п

КузТА	4ГиС
A A	一》
	ΕY
	日丿

	185 СЭЗУ						
ии	26.01.2021 г. – 31.05.2021 г.		-	деятельности:	ПОЛГОТОВИИ ИНЛИВИТИЛИ НОГО ПРОДИТА		
написании	оддержки обучающимся, имеющим низкий уровень исследовато индивидуальных проектов юбких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в овладени			февраль 2021 г. – май 2021 г.	подготовки индивидуального проекта.		составлен библиографический список по проблеме.
формирова благодарны Повышение	ние устойчивого интереса к получаемой профессии, формированых выпускников. розричать выпускников. уровня включенности наставляемых во все социальные, культуположительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, о	ние техникумовся	5		Представление опыта наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, подготовки к контрольным работам, разработки проекта.		Сформулирована тема проектной и исследовательской работы,
обучающих интеллекту	ся и будущих выпускников к техникуму. Наставляемые получа: альному совершенствованию, самореализации, а также развити	т необходимый с ю необходимых в			Определение правил поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом).		определена её актуальность.
	е успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри енный и качественный рост успешно реализованных образовате: Мероприятие		6		Освоение эффективных подходов к планированию учебной деятельности		Составлен индивидуальный план проектной и
ставление этапов		2000 - 0.0000000	7		Участие в мероприятиях: - Ярмарка проектов на отделение «Строительство и	Апрель 2021 г.	исследовательской работы. Оформлен результат проектной и
із эстей и бы их	Проведение самодиагностики на предмет имеющихся затруднений Проведение беседы с наставляемыми, для уточнения зон развития	До 05.02.2021			эксплуатация зданий и сооружений» - Тренинг «Ораторское искусство» (по плану работы педагога-психолога).		проектной и исследовательской работы;
оления	Разработать меры по преодолению трудностей в учебе, развитии личностных компетенция, для подготовки и защиты индивидуального проекта. Знакомство с основной и дополнительной литературой,	Февраль - март	8		Участие в мероприятии техникума «Инновации в образовании».	17.05.2021 г.	Наставляемые демонстрируют навыки публичного выступления
внической	тематическими Интернет-ресурсами необходимыми для	2021 г.				02.06.2021 г.	Индивидуальный проект защищен
			10	Промежуточный контроль	Контроль уровня достижений в учёбе, измерение уровня удовлетворенности наставника и наставляемого участием в программе наставничества	30.03.2021 г.	Анкета обратной связи Чек-лист
			11	Анализ результатов	Мониторинг личной удовлетворенности от участия в программе	Июнь 2021 г.	Заполнение анкеты
			12	участия в программе наставничества	Анализ достижений наставляемого.		Начат процесс формирования портфолио наставляемого
			13	Мотивация и трансляция опыта	Информирование педагогических работников техникума и студентов о мероприятиях по реализации программы наставничества	Август 2021 г. педагогический совет	Разработана Программа наставничества
				Наставник Наставляемы			

Дубовише / Дубовкина С.И.

Кашен / Калинина В.В. Pacauaxa / Россомахин Е.С.

/ Щедрова С.С.



КузТАГИС

Продукт проектной деятельности. Макет

Технологическая последовательность операций:

- организация рабочего места;
- подготовка основания;
- устройство каркаса;
- раскрой ГКЛ;
- крепление ГКЛ;
- контроль качества выполнения работы.





ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Дисциплина: Основы проектной деятельности

Курса: 1 группы: 202-сэз

Специальность/ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

профессия:

Подпись

Экзаменатор/члены Мешкова Татьяна Сергеевна

экзаменационной комиссии:

Письменно	Устно	06щая 5 (ота) 5 (ота)	Jolly Jolly and
		1-1	Jollene f
		5 (oma)	forthered.
		1	
		5 (omo)	to the
		4 (2006)	to Mercel
		11/1/1/	Totall.
		4/20h)	Jolleur f
		4/20/1	Tollland O
		11.11	+ SIL .
		1111111	Instruction of
		11:00	All P
		1. 11 1/2	In level
		12/1/7	In speciel
		11.11	JOHELELY 1
		11/1	Milerey ?
		1.(1/1/1	In legel
		11111111	Mercef
		11111	to Heirif
		12000	Muleily
		01 01	milleren
		110-1	Meeief
		16/1/1	Intlevel -
		111/11	To Meeref
		1/1/1	tolleuf
		11 1 1	Tollegeef
		phy 1/1	Jostleice f
		1	Anthewef
		11/1/	tollereef
		4/200/	Jolleveef
		4 (200)	In level
		4/200/	to Theeeel
		4/scep	Intheese!
			4 (xch) 4 (xch) 4 (xch) 4 (xch) 4 (xch) 4 (xch) 5 (xch) 4 (xch) 4 (xch) 4 (xch) 4 (xch) 5 (xch) 5 (xch) 5 (xch) 6 (xch) 6 (xch) 7 (xch)

ЛИСТ ОЦЕНКИ РАБОТЫ НАСТАВНИКА

ФИО наставника Степанов Иван Дмитриевич

ФИО наставляемых: <u>Бартасов Н.В., Дубовкина С.И., Калинина В.В., Россомахин Е.С.,</u> Щедрова С.С.

Программа наставничества государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» на период 2021-2025 гг. Форма «Студент-студент»

Период реализации программы наставничества 01.02.2021 – 31.05.2021

Показатели	Критерии	Факт	Баллы
Доля исполненных мероприятий плана наставнической деятельности от общего числа мероприятий, предусмотренных планом работы наставника (%)	100% — 1 балл, 99-90% — 0,9 балла, 89-80% — 0,8 балла, Менее чем 80% — баллы не начисляются.	100%	1
Доля исполненных мероприятий индивидуального плана профессионального развития наставляемого от общего числа мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом развития наставляемого (%)	100% — 1 балл, 99-90% — 0,9 балла, 89-80% — 0,8 балла, Менее чем 80% — баллы не начисляются.	100%	1
Своевременность исполнения мероприятий, предусмотренный планами (%)	100% — 1 балл, 99-90% — 0,9 балла, 89-80% — 0,8 балла, Менее чем 80% — баллы не начисляются.	100%	1
Достижение показателей эффективности работы наставляемого (соотношение планируемых результатов с достигнутыми) (%)	100% — 1 балл, 99-90% — 0,9 балла, 89-80% — 0,8 балла, Менее чем 80% — баллы не начисляются.	100%	1
Итого:			4

Критерии оценки

Баллы	Значение оценки
2,3 и менее	Неудовлетворительное исполнение
2,4 – 3,1	Удовлетворительный уровень выполнения, есть существенные замечания
3,2-3,6	Хороший уровень выполнения, есть незначительные замечания
3,7 - 4	Высокий уровень выполнения. Заслуживает поощрения

Предложения:

Предложено место для трудоустройства в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» на должность «мастер производственного обучения»

Ответственный за реализацию индивидуального плана наставничества

/Мишенина Н.В.

Дата 01.07.2021 г.

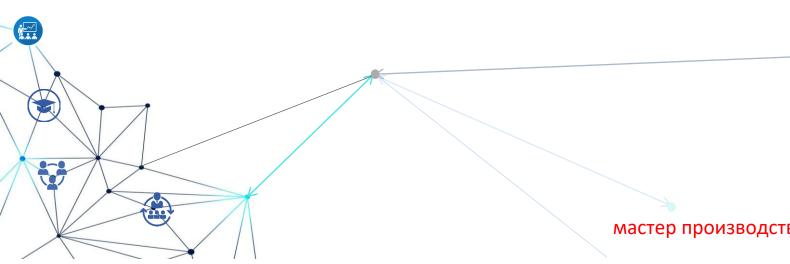






Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

«Лучшие практики наставничества» номинация «Студент-студент»



Степанов Иван Дмитриевич, мастер производственного обучения ГАПОУ КузТАГиС