

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы обучающихся ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Кемеровской области «Об образовании», законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, уставом КузТАГиС, иными локальными нормативными актами техникума, регламентирующими вопросы организации образовательного процесса.

Настоящее Положение устанавливает требования к организации и учебно-методическому обеспечению, планированию самостоятельной работы, руководству и контролю самостоятельной работой обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся ГАПОУ КузТАГиС (далее - техникум) - учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя и мастера производственного обучения, но по их заданию.

Для обучающихся самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя и мастера производственного обучения, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по профессии/ специальности.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- 1) систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- 2) углубления и расширения теоретических знаний;
- 3) формирования умений использовать методическую, учебную, нормативную, правовую, справочную документацию, дополнительную литературу;
- 4) развития познавательных и творческих способностей личности обучающихся их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- 5) формирования навыков самообразования, совершенствования и самореализации как основополагающего компонента компетентности выпускника;
- 6) развития исследовательских умений;
- 7) и др.

1.4. В образовательной деятельности выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/ профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.5. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- 1) подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- 2) работу над отдельными темами учебных дисциплин/ междисциплинарным курсам в соответствии с учебно-тематическими планами;
- 3) подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками (составление портфолио, создание проекта) и др.;
- 4) выполнение курсовых работ и др.;
- 5) подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы и др.;
- 6) участие в работе спецсеминаров, конференциях, семинарах и т.д.;
- 7) и другие действия, направленные на развитие общих и профессиональных компетенций при освоении образовательной программы.

1.6. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- 1) в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине/ междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- 2) в программах учебных дисциплин/МДК/ПМ с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

2. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

2.1. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- 1) готовность обучающихся к самостоятельному труду, мотивация к получению знаний;
- 2) наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, доступа в сеть Интернет;
- 3) наличие дистанционного курса каждой дисциплины/МДК/ПМ для использования обучающимися в процессе выполнения самостоятельной работы;
- 4) рабочая система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- 5) консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- 6) наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.2. Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов техникума.

2.3. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины/МДК/ПМ, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин/ ГТМ.

2.4. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы включает:

- 1) отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- 2) определение видов самостоятельной работы;
- 3) разработку методических указаний по выполнению самостоятельной работы;
- 4) определение форм контроля результатов выполнения самостоятельной работы.

3. Планирование самостоятельной работы обучающихся

3.1. Планирование самостоятельной работы осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине/ МДК.

3.2. Распределение объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/ ПМ, в установленном порядке осуществляется преподавателем.

3.3. При разработке программы по учебной дисциплине/ МДК, составлении календарно-тематического плана, при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.4. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня не регламентируется расписанием.

4. Руководство самостоятельной работой обучающихся

4.1. Руководство самостоятельной работой осуществляют преподаватели.

4.2. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает цель задания, содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины/ МДК.

4.3. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами, дистанционно, online и на занятиях в зависимости от цели, объема,

конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

4.5. В основные функции преподавателя входит:

- 1) разработка плана самостоятельной работы по учебной дисциплине/ МДК;
- 2) разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы и определение периодичности контроля;
- 3) своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до обучающихся;
- 4) ведение записей в журнале о выполнении самостоятельной работы.

5. Контроль самостоятельной работы обучающихся

5.1. Контроль самостоятельной работы предусматривает:

- 1) соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- 2) объективность контроля;
- 3) дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.2. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем, предусматриваются программой учебной дисциплины/ профессионального модуля. В методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы, разрабатываемых преподавателем должны быть указаны для каждого задания критерии оценок результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

5.3. Для проведения контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы средства Интернета, дистанционные технологии, а также аудиторские семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы и др.

5.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/ МДК или в специально отведенное время (зачет, экзамен) (т.е. за счет аудиторной нагрузки).

5.5. Оценивание результатов самостоятельной работы проводится в соответствии с установленными в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы критериям.